

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Лемин Т.А.
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией АСЗУЕ

Протокол № 1

«29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК Дур : Буроткина Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) от 22 апреля 2014 г. N 387

Разработчики:

Коновалова Мария Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Вайся Нина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Печенкина Ольга Валерияновна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Алексеева Ольга Олеговна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Кузнецова Людмила Алексеевна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензенты

Аносова Н.А., преподаватель высшей квалиф. категории ЙОАК,

Флигинских Е.Е., старший научный сотрудник, старший преподаватель ФИЯ ФГБОУ ВО МарГУ,

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая обеспечивает общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Основной задачей курса иностранного языка в средних специальных учебных заведениях является овладение обучаемыми коммуникативной компетенцией, что позволяет использовать иностранный язык для дальнейшей учебной деятельности, а также для делового профессионального общения. Освоению учебной дисциплины «Иностранный язык» должно предшествовать изучение дисциплины: «Иностранный язык» (1 курс).

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся									
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация	
								Всего	В том числе				
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		КП
ОГСЭ.03	-	-	4	80	14	-	-	66		66		-	-
ОГСЭ.03	-	-	6	68	-	-	-	68		68			
ОГСЭ.03	-	-	8	50	14	-	-	36		36			

Цель учебной дисциплины - обучение практическому владению техническим языком для активного применения в профессиональной деятельности.

Задача учебной дисциплины - развитие умений и навыков применения полученных знаний, обеспечение базовых знаний лексического, грамматического и межкультурного аспектов языка в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При организации учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены следующие формы обучения:

- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации и переподготовки по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

2.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	У.1	3.1
ОК 2.	У.3	--
ОК 3.	У.3	--
ОК 4	У.2	3.1
ОК 5	У.2	3.1
ОК 6	У.1	3.1
ОК 7	--	3.1
ОК 8	У.3	--
ОК 9	У.1, У.2	3.1

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Объем образовательной программы		198
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		170
в том числе:		
теоретическое обучение		
лабораторные занятия		
практические занятия		170
семинарские занятия		
курсовая работа		
Самостоятельная работа		28
Самостоятельная работа		
Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	8	
Работа с текстом, выполнение письменного перевода	2	
Составление рассказа о доме своей мечты. (Какие современные технологии вы бы добавили к проекту вашего дома, учитывая вашу специальность)	4	
Самостоятельная работа №2		
Выполнение письменного перевода текста о профсоюзных организациях и устно ответить на поставленный вопрос.	3	
Автоматизация в речи лексических единиц (ЛЕ) по организации работы структурного подразделения	4	
Составление и запись 14 предложений с лексическими единицами по организации работы структурного подразделения	2	
Составление диалога, моделирующего возможную ситуацию на рабочем месте, используя ЛЕ по организации работы структурного подразделения	2	
Автоматизация в речи ЛЕ по теме Организация работы с коллективом	2	
Составление и запись 14 предложений с лексическими единицами по работе с коллективом	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»¹

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Код компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I Профессиональная деятельность		52	
Тема 1.1 Знакомство со специальностью	Содержание учебного материала	--	
1	Чтение: работа с учебным текстом “Murprofession” Грамматика: Настоящее простое время Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия		
2	Чтение: работа с учебным текстом “Whatelectriciansdo” Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог по теме занятия		
3	Грамматика: порядок слов в предложении Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление резюме		
	Практические занятия		
1	Моя профессия – техник-электромеханик		
2	Квалификационные требования к профессии		
3	Резюме	6	ОК 1 ОК 4
Тема 1.2 Основы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	--	
1	Грамматика: образование числительных Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: описание формы предмета		
2	Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог по теме занятия Аудирование: выполнение задания на аудирование		
3	Грамматика: Настоящее простое время Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: описание расположения компьютерного оборудования на столе		
4	работас учебным текстом: “Remote control transmitter” Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог по теме занятия Аудирование: выполнение задания на аудирование		

¹ Тематический план составлен с учётом рабочей программы воспитания

	5	<p>Чтение: работа с учебным текстом “TechnicalDrawingLesson”</p> <p>Лексика: лексические единицы по разделу</p> <p>Говорение: диалог по теме занятия</p> <p>Письмо: описание чертежа</p>
	6	<p>Чтение: работа с учебным текстом “Solids, liquidsandgases”</p> <p>Грамматика: Причастие II</p> <p>Лексика: лексические единицы по разделу</p> <p>Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>
	7	<p>Чтение: работа с учебным текстом “SolarWaterHeater”</p> <p>Грамматика: Настоящее простое время в 3 лице</p> <p>Лексика: лексические единицы по разделу</p> <p>Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>
	8	<p>Чтение: работа с учебным текстом “Howdoesthecontrollerwork?”</p> <p>Грамматика: Условные предложения нулевого типа</p> <p>Лексика: лексические единицы по разделу</p> <p>Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>
	9	<p>Чтение: работа с учебным текстом “Carcoolingsystem?”</p> <p>Лексика: лексические единицы по разделу</p> <p>Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>
	10	<p>Лексика: лексические единицы по разделу</p> <p>Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения</p> <p>Говорение: диалог по теме занятия</p> <p>Аудирование: выполнение задания на аудирование</p>
	11	<p>Чтение: работа с учебным текстом “Taírei 101”</p> <p>Грамматика: образование существительных из прилагательных</p> <p>Лексика: лексические единицы по разделу</p> <p>Говорение: монолог-сообщение по теме занятия</p> <p>Аудирование: выполнение задания на аудирование</p>
	12	<p>Чтение: работа с учебным текстом “QuickStartGuide”</p> <p>Грамматика: пассивный залог</p> <p>Лексика: лексические единицы по разделу</p> <p>Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>
	13	<p>Грамматика: настоящее совершенное время</p> <p>Лексика: лексические единицы по разделу</p> <p>Аудирование: выполнение задания на аудирование</p> <p>Письмо: составление отчёта о неисправности устройства</p>
	14	<p>Чтение: работа с учебным текстом “UserGuide”</p> <p>Грамматика: общий вопрос</p> <p>Лексика: лексические единицы по разделу</p>

	Аудирование: выполнение задания на аудирование			
	15	Чтение: работа с учебным текстом “Rules and Warnings” Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог по теме занятия		
	16	Грамматика: Настоящее совершенное время Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия Контроль знаний и умений		
	Практические занятия			
	1	Единицы измерения. Линии и формы предметов.		
	2	Инструменты		
	3	Описание местонахождения предметов		
	4	Направления движения		
	5	Чертежи		
	6	Состояния вещества		
	7	Движение жидкостей в отопительной системе.		
	8	Работа электросети		
	9	Система охлаждения		
	10	Материалы и их свойства		
	11	Размеры. Спецификация		
	12	Функции различных устройств		
	13	Отчёт о неисправности устройства		
	14	Руководство пользователя		
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	8	
	--	Работа с текстом, выполнение письменного перевода	2	
		Составление рассказа о доме своей мечты. (Какие современные технологии вы бы добавили к проекту вашего дома, учитывая вашу специальность).	4	
	15	Соблюдение правил безопасности.		
	16	Следование устным инструкциям. Описание результатов действий		
			4	
Раздел 2. Материалы			20	
Тема 2.1 Металлы			--	
	Содержание учебного материала			
	1	Чтение: работа с учебным текстом “Metals and Alloys” Практика технического перевода Грамматика: Настоящее длительное время Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия		
	2	Чтение: работа с учебным текстом “Steel”		

	Грамматика: Типы вопросов Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия			
	Практические занятия			
	1 Металлы и сплавы		4	ОК 1 ОК 4
	2 Сталь. Свойства и применение			
Тема 2.2. Металлообработка	Содержание учебного материала		--	
	1 Чтение: работа с учебным текстом “MetalworkingProcesses” Особенности технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия			
	2 Чтение: работа с учебным текстом “Drawing” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление схемы процесса			
	3 Чтение: рабочасучебнымтекстом “Metalworking and Metal Properties” Грамматика: конструкции сравнения Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление таблицы			
	Практические занятия			
	1 Процесс обработки металла	6		ОК 2 ОК 4 ОК 5
	2 Волочение			
	3 Взаимосвязь обработки металла и его свойств			
	Содержание учебного материала		--	
	1 Чтение: рабочасучебнымтекстом “Mechanical Properties of Materials -1” Практика технического перевода Грамматика: причастие I Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение с опорой на наглядность			
Тема 2.3 Материаловедение	2 Чтение: рабочасучебнымтекстом “ Mechanical Properties of Materials-2” Грамматика: употребление пассивного залога в устной и письменной речи Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление таблицы механических свойств материалов			
	Практические занятия			
	1 Механические свойства материалов: сжатие, напряжённость	4		ОК 7 ОК 8
	2 Механические свойства материалов: плотность, стойкость, жесткость			
Тема 2.4 Пластмассы	Содержание учебного материала		--	
	1 Чтение: работа с учебным текстом “Plastics” Практика технического перевода			

Тема 3.1 Из истории электричества	Лексика: профессиональная лексика по разделу Аудирование: просмотр видео по теме занятия		
	2 Чтение: работа с учебным текстом «CompositeMaterials» Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление и описание таблицы		
	3 Чтение: работа с учебным текстом «Newmaterials» Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия Контроль знаний и умений		
	Практические занятия		
	1 Типы пластмасс		
	2 Композитные материалы.		
	3 Материалы будущего		
	Раздел 3 История электричества	6	OK 1 OK 2 OK 3
	Содержание учебного материала		
	1 Чтение: работа с учебным текстом «Ранняя история электричества» Лексика: лексические единицы по разделу Грамматика: употребление глаголов в формах прошедшего времени в устной и письменной речи Письмо: составление плана пересказа текста «Ранняя история электричества»		
Тема 4.1 Основы электротехники	2 Чтение: работа с учебным текстом «Великие открытия в области электричества» Грамматика: повторение форм прошедших времён в упражнениях Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление аннотации к тексту		
	3 Чтение: работа с учебным текстом «Электричество и технический прогресс» Грамматика: значение и употребление модальных глаголов Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия Контроль знаний и умений		
	Практические занятия		
	1 Ранняя история электричества.		
	2 Великие открытия в области электричества.		
	3 Электричество и технический прогресс.		
	Дифференцированный зачёт	6	OK 1 OK 2 OK 4
	Раздел 4. Основы электротехники	2	
	Содержание учебного материала	14	
	1 Чтение: работа с учебным текстом «Что такое электрический ток?» Грамматика: образование форм и функции сложного подлежащего Лексика: лексические единицы по теме Говорение: диалог-расспрос по теме занятия	--	

Тема 4.2 Электрическая цепь	2	Чтение: работа с учебным текстом «Электрические обозначения»	--	OK 1 OK 3 OK 4	
		Грамматика: образование форм и функции сложного дополнения			
		Лексика: лексические единицы по разделу			
		Говорение: диалог-расспрос по теме занятия			
	3	Письмо: письменный перевод текста без словаря			
		Чтение: работа с учебным текстом «Закон Ома»			
		Словообразование: суффиксы прилагательных и наречий			
		Лексика: лексические единицы по разделу			
	Письмо: письменный перевод текста с техническим словарем				
		Практические занятия			
		1			Что такое электрический ток?
		2			Электрические обозначения
	3	Закон Ома			
		Содержание учебного материала			
		1			Чтение: работа с учебным текстом «Электрическая цепь»
					Словообразование: префиксы отрицательного значения
	Грамматика: пассивный залог				
	Лексика: лексические единицы по разделу				
Говорение: монолог сообщение по теме занятия					
	2	Чтение: работа с учебным текстом «Параллельное и последовательное соединения»			
		Словообразование: суффиксы существительных			
		Грамматика: пассивный залог с модальными глаголами			
Лексика: лексические единицы по разделу					
Письмо: распознавание составного текста (текст-пазл)					
	3	Чтение: работа с учебным текстом «Meters»			
		Словообразование: префиксы преобразующего значения			
		Грамматика: герундий			
Лексика: лексические единицы по разделу					
Говорение: диалог-расспрос по теме занятия					
	4	Грамматика: закрепление изученного материала по разделу			
		Лексика: лексические единицы по разделу			
		Говорение: диалог-беседа по теме занятия			
Практические занятия					
	1	Электрическая цепь			
	2	Параллельное и последовательное соединения			
	3	Измерительные приборы Амперметр, вольтметр			
4	Мультиметр				
	Раздел 5. Электротехника и электроника				
	Тема 5.1 Элементы электротехники				
	Содержание учебного материала				

трической цепи	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Резисторы» Грамматика: типы вопросов Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия			OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8
	1			
	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Элементы питания» Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия			
	2			
	Чтение и перевод: Работа с учебным текстом «Конденсатор» Грамматика: пассивный залог Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление аннотации к тексту			
	3			
	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Проводники диэлектрики» Грамматика: модальные глаголы Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-беседа по теме занятия			
	4			
	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Полупроводники» Грамматика: прошедшие времена Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: письменный перевод текстового фрагмента			
	5			
	Чтение: работа с учебным текстом «Постоянный ток» Словообразование: префиксы преобразующего значения Грамматика: герундий Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: диалог-расспрос по теме занятия			
	6			
	Чтение: работа с учебным текстом «Переменный ток» Грамматика: закрепление изученного материала по разделу Лексика: лексические единицы по теме занятия Письмо: письменный перевод текстового фрагмента Контроль умений и знаний			
	7			
	Практические занятия			
1	Резисторы			
2	Элементы питания			
3	Конденсатор			
4	Проводники			
5	Полупроводники			
6	Постоянный ток			
7	Переменный ток			
Содержание учебного материала				
Тема 5.2	Электричество и магнетизм			
1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Магнитное поле»			

	Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: соотнесение терминов и определений		
2	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Индуктивность и взаимоиндукция» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу. Письмо: письменный перевод текстового фрагмента		
3	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Соединения» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия		
	Практические занятия		
1	Магнитное поле проводников		
2	Индуктивность и взаимоиндукция	6	OK 1 OK 6
3	Соединения		
	Содержание учебного материала	--	
1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Выпрямители переменного тока» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме		
2	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Усилитель» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия		
3	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Каскадный усилитель» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог сообщение по теме занятия		
4	Чтение и перевод: работа с учебным текстом Электромагнитное реле Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог сообщение по теме		
5	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Предохранители» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: письменный перевод текстового фрагмента		
6	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Трансформаторы» Грамматика: условные предложения первого типа Лексика: лексические единицы по разделу		

	Контроль умений и знаний			
	Практические занятия			
	1 Выпрямители переменного тока			
	2 Усилитель			
	3 Каскадный усилитель			
	4 Электромагнитное реле			
	5 Предохранители.			
	6 Трансформаторы			
Раздел 6 Устройство автомобиля		18		
Тема 6.1 Устройство современного автомобиля	Содержание учебного материала	--		
	1 Чтение: работа с учебным текстом «ComponentsoftheAutomobile» Грамматика: типы вопросов Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия			
	2 Чтение: работа с учебным текстом «Principle of operation of the Four-Stroke Petrol Engine» Словообразование: суффиксы отглагольных существительных Грамматика: условные предложения Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление аннотации к тексту			
	3 Чтение: работа с учебным текстом «Chassis» Грамматика: образование форм и функции сложного подлежащего Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-беседа по теме занятия			
	4 Чтение: работа с учебным текстом «Frame» Грамматика: образование форм и функции сложного дополнения Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия Письмо: письменный перевод текста без словаря			
	5 Чтение: работа с учебным текстом «Clutch» Словообразование: префиксы отрицательного значения Грамматика: пассивный залог Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог сообщение по теме занятия			
	6 Чтение: работа с учебным текстом «Gearbox» Словообразование: суффиксы прилагательных и наречий Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: письменный перевод текста с техническим словарем			
	7 Чтение: работа с учебным текстом «Brakes» Словообразование: суффиксы существительных			

		Грамматика: пассивный залог с модальными глаголами Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: распознавание составного текста (текст-пазл)		
	8	Чтение: работа с учебным текстом "Steeringssystem" Словообразование: префиксы преобразующего значения Грамматика: герундий Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-беседа по теме занятия		
	9	Чтение: работа с учебным текстом «UsingComputer» Грамматика: закрепление изученного материала по разделу Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление аннотации к тексту		
	Практические занятия			
	1	Основные части автомобиля		
	2	Принцип работы двигателя		
	3	Устройство шасси		
	4	Устройство рамы		
	5	Функции сцепления		
	6	Коробка передач		
	7	Тормозная система		
	8	Рулевая система		
	9	Компьютерное управление в автомобиле		
Дифференцированный зачёт			2	
Раздел 7 Электрооборудование автомобилей			14	
Тема 7.1 Составные части электрооборудования	Содержание учебного материала		--	
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Sourcesofenergy» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Деловое общение: подготовка презентации по теме занятия		
	2	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «LightingSystem» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог – беседа по теме занятия Письмо: технический диктант		
	3	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Car'sComputerTechnology» Грамматика: инфинитивные группы и обороты Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: письменный перевод текста со словарем Говорение: диалог – расспрос по теме занятия		

					OK 1 OK 4 OK 5 OK 9					
					14					
					36					
					--					
4	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Electroniccontrolunit (ECU)» Грамматика: инфинитив пассива с модальными глаголами Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление аннотации к тексту	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «ElectricMotor» Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: письменный перевод текстового фрагмента	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Tothefuture» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог – сообщение по теме занятия Письмо: письменный перевод текстового фрагмента	Аудирование: просмотр видео-фрагмента по теме занятия Лексика: профессиональная лексика по разделу Говорение: диалог-беседа по теме занятия Контроль знаний и умений	Практические занятия					
						1	Источники электроэнергии в автомобилях			
						2	Система освещения автомобилей			
						3	Компьютерные технологии в автомобилях.			
						4	Блок электронного управления.			
						5	Электродвигатель			
						6	Автомобиль будущего			
						7	Мой автомобиль			
						Раздел 8. Организация профессиональной деятельности				
						Тема 8.1 Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта	Содержание учебного материала			
							1	Чтение: работа с учебным текстом «Safetymeasuresatwork» Грамматика: причастие II Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: составление монологического высказывания по теме занятия Письмо: технический диктант	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Servicescenters» Лексика: лексические единицы по разделу Аудирование: аудиозапись по теме занятия Говорение: составление диалога-беседы по теме занятия	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «ServiceMaintenance» Грамматика: повторение. Употребление различных видовременных форм глагола в речи Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: заполнение таблицы
3	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «ServiceMaintenance» Грамматика: повторение. Употребление различных видовременных форм глагола в речи Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: заполнение таблицы									

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	1	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности			ОК 6 ОК 8	
	2	Этика делового общения				
	3	Организация и нормирование труда на предприятии				
	4	Особенности работы в коллективе				
	Самостоятельная работа обучающихся		14		ОК 2 ОК 8	
	--	Выполнение письменного перевода текста о профсоюзных организациях и устно ответить на поставленный вопрос.				3
		Автоматизация в речи лексических единиц (ЛЕ) по организации работы структурного подразделения				4
		Составление и запись 14 предложений с лексическими единицами по организации работы структурного подразделения				2
		Составление диалога, моделирующего возможную ситуацию на рабочем месте, используя ЛЕ по организации работы структурного подразделения				2
		Автоматизация в речи ЛЕ по теме Организация работы с коллективом				2
Составление и запись 14 предложений с лексическими единицами по работе с коллективом		1				
Дифференцированный зачёт			2			
ВСЕГО			198			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских, лабораторий и др.	Перечень основного оборудования	Наименование видов учебной деятельности (дисциплин, практик и др.) в соответствии с учебным планом
1	Кабинет иностранного языка (учебный корпус 7, каб.100)	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer - 1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yohskar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lhw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p>	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI	Электронный ресурс

	10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	
3	Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А. А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1186709 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных заданий.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результата в обучения
			знать	уметь	
Раздел 1.Профессиональная деятельность					
1	Тема 1.1. Знакомство со специальностью	ОК.1, ОК 4	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём)иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
2	Тема 1.2 Основы профессиональной деятельности	ОК 1-9,	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём)иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
Раздел 2. Материалы.					
3	Тема 2.1 Металлы	ОК.1, ОК 4	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём)иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
4	Тема 2.2 Металлообработка	ОК 2, ОК 4,ОК 5	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и	У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты	Текущий контроль; Промежуто

			грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	профессиональной направленности; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	чная аттестация
5	Тема 2.3 Материаловедение	ОК 7 ОК 8	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль;
6	Тема 2.4 Пластмассы	ОК 1, ОК 2, ОК 3	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль;
Раздел 3. История электричества					
7	Тема 3.1 Из истории электричества	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль;
Раздел 4. Основы электротехники					
8	Тема 4.1 Основные определения и законы	ОК 1, ОК 3, ОК 4	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные	Текущий контроль; Промежуточная аттестация

			словарём)иностранных текстов профессиональной направленности	тексты профессиональной направленности; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
9	Тема 4.2 Электрическая цепь	ОК 1, ОК 2, ОК 9	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём)иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
Раздел 5 Электротехника и электроника					
10	Тема 5.1 Элементы электрической цепи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём)иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль;
11	Тема 5.2 Электричество и магнетизм	ОК 1, ОК 2, ОК 6	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём)иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль
12	Тема 5.3 Электрооборудование и	ОК 1, ОК 5, ОК 9	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	Текущий контроль; Промежуточная

	технические устройства		минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	аттестация
Раздел 6. Устройство автомобиля					
13	Тема 6.1 Устройство современного автомобиля	ОК 1, ОК 4, ОК 9	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
Раздел 7 Электрооборудование автомобилей					
14	Тема 7.1 Составные части электрооборудования	ОК 1 ОК 4, ОК 5, ОК 9	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Текущий контроль;
Раздел 8. Организация профессиональной деятельности					
15	Тема 8.1 Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта	ОК 1 ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
16	Тема 8.2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 3, ОК 6, ОК 8	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные	Текущий контроль;

			словарём)иностранных текстов профессиональной направленности	тексты профессиональной направленности; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год
В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /